

# FUNDACJA WSPARCIE NA STARCIE



## SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE Z DZIAŁALNOŚCI ZA ROK 2016 (01.01.2016 – 31.12.2016)

Sprawozdanie sporządzono zgodnie z rozporządzeniem Ministra Sprawiedliwości z dn. 8 maja 2001 r. w sprawie ramowego zakresu sprawozdania z działalności fundacji (Dz. U. Nr 50, poz. 529 ze zm.).

**1. DANE FUNDACJI**

(§ 2, pkt. 1 rozporządzenia)

Nazwa:	„FUNDACJA WSPARCIE NA STARCIE”
Adres / siedziba:	ul. Indiry Gandhi 35/330 02-776 Warszawa
Data wpisu w Krajowym Rejestrze Sądowym:	22.09.2015
Numer KRS:	0000576392
Numer REGON:	362544567
Dane członków Zarządu:	Prezes Zarządu Maja Kłoda zam. Zalesie Górne, ul. Droga Dzików 11, 05-540  Wiceprezes Zarządu Maria Mossor-Kwit zam. Legionowo, ul. Piaskowa 39/6, 05-119
Cele statutowe:	Zgodnie z § 8 Statutu celami Fundacji są: <i>1) wszechstronna, interdyscyplinarna pomoc rodzinie małego dziecka poprzez działalność z zakresu ochrony oraz promocji zdrowia i pomocy społecznej,</i> <i>2) wspieranie rodziców lub opiekunów w rozwijaniu kompetencji wychowawczych,</i> <i>3) wieloprofilowa stymulacja rozwoju dzieci, w szczególności dzieci o zaburzonym rozwoju bądź zagrożonych zaburzeniami rozwojowymi,</i> <i>4) integracja społeczna dzieci o zaburzonym rozwoju bądź zagrożonych zaburzeniami rozwojowymi oraz integracja społeczna i zawodowa członków ich rodzin,</i> <i>5) promowanie wiedzy dotyczącej profilaktyki zaburzeń rozwojowych, wczesnego wspomaganie rozwoju i wczesnej interwencji terapeutycznej,</i>  <i>6) prowadzenie działań na rzecz przeciwdziałania przemocy wobec dzieci oraz ochrony praw dzieci, w szczególności dzieci z zaburzeniami rozwojowymi,</i> <i>7) promocja i organizacja wolontariatu w zakresie objętym wszystkimi wymienionymi wyżej celami.</i>

## 2. ZASADY, FORMY I ZAKRES DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ

(§ 2, pkt. 2 rozporządzenia)

Zgodnie z § 9 Statutu Fundacja realizuje swoje cele poprzez:

- 1) *działalność rehabilitacyjną, terapeutyczną, edukacyjną oraz opiekuńczą na rzecz dzieci o zaburzonym rozwoju bądź zagrożonych zaburzeniami rozwoju, które to działalności będą miały charakter nie dochodowy,*
- 2) *działalność konsultacyjno–szkoleniową na rzecz wspierania rodzin małych dzieci, w szczególności dzieci o zaburzonym rozwoju lub zagrożonych zaburzeniami rozwoju, która to działalność będzie miała charakter nie dochodowy,*
- 3) *organizowanie i prowadzenie warsztatów, szkoleń, konferencji oraz kampanii promocyjnych mających na celu upowszechnianie idei wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz wsparcia rodziny, w tym m.in. wiedzy dotyczącej profilaktyki trudności rozwojowych, wczesnej interwencji terapeutycznej, metod i form aktywizujących dziecko oraz rodziców, które to działalności będą miały charakter nie dochodowy,*
- 4) *organizowanie i prowadzenie zajęć stymulujących rozwój dla dzieci oraz ich rodzin, które to działalności będą miały charakter nie dochodowy,*
- 5) *promowanie wzorów rodzicielstwa oraz podnoszenie świadomości społecznej w zakresie prawidłowej opieki nad małym dzieckiem; wspieranie rodziców lub opiekunów w rozwijaniu kompetencji wychowawczych, propagowanie idei zaangażowanego, odpowiedzialnego i aktywnego rodzicielstwa,*
- 6) *wprowadzanie, popieranie i upowszechnianie innowacyjnych, modelowych rozwiązań na rzecz rozwoju i edukacji małych dzieci oraz wspierania rodziny,*
- 7) *powoływanie, prowadzenie i wspieranie finansowe oraz rzeczowe instytucji działających na rzecz profilaktyki trudności rozwojowych, wspomaganie rozwoju małego dziecka oraz wczesnej interwencji terapeutycznej,*
- 8) *działalność naukowo–badawczą dotyczącą profilaktyki trudności rozwojowych, wczesnego wspomaganie rozwoju oraz wczesnej interwencji terapeutycznej, która to działalność będzie miała charakter nie dochodowy,*
- 9) *działalność wydawniczą dotyczącą profilaktyki trudności rozwojowych, wczesnego wspomaganie rozwoju oraz wczesnej interwencji terapeutycznej, która to działalność będzie miała charakter nie dochodowy,*
- 10) *udostępnianie, rozpowszechnianie i produkowanie materiałów stymulujących rozwój małego dziecka, które to działalności będą miały charakter nie dochodowy,*
- 11) *organizowanie i prowadzenie turnusów rehabilitacyjno–terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwojowymi bądź zagrożonych zaburzeniami rozwojowymi oraz ich rodzin, które to działalności będą miały charakter nie dochodowy,*
- 12) *współpracę z polskimi i zagranicznymi organizacjami pozarządowymi w zakresie adekwatnym do celów Fundacji,*
- 13) *współpracę z władzami rządowymi i samorządowymi w realizacji zadań publicznych określonych w ustawie o działalności pożytku publicznego zgodnych z celami Fundacji,*

- 14) szeroko pojęte działania informacyjne o podejmowanych działaniach i osiągnięciach Fundacji w realizacji jej celów,
- 15) wspieranie działalności innych osób prawnych oraz osób fizycznych, których działalność jest zbieżna z celami Fundacji.

W nawiązaniu do powyższego Fundacja podjęła w roku 2016 następujące działania:

- A. Współorganizacja konferencji naukowo-szkoleniowej „Małe dziecko – tabu i mity w rozwoju i terapii małego dziecka”, której celem było propagowanie wiedzy dot. wczesnego wspomaganie rozwoju oraz wspierania rodzin dzieci z wyzwaniami rozwojowymi. Konferencja odbyła się 14 maja 2016 r. w Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie. Wzięło w niej udział 425 osób z całej Polski (terapeutów, nauczycieli, rodziców). Podczas konferencji Przedstawiciele Fundacji przeprowadzili następujące wykłady i warsztaty edukacyjne dla uczestników:
- *Kontakt rodzic – specjalista. Dobra relacja fundamentem efektywnej współpracy*
  - *Bycie razem mimo różnic*
  - *Dziecko z zespołem Downa – od niemowlęctwa do wieku młodzieńczego – fakty i mity z perspektywy praktyka i rodzica*
  - *Kangury są wśród nas, czyli o stomii u dzieci*
  - *Mity i fakty o rozwoju psychoruchowym niemowlęcia i małego dziecka*
  - *Wspomaganie psychoruchowe małego dziecka w formie zabawy z udziałem rodziców*

W trakcie trwania konferencji przedstawiciele Fundacji prowadzili również stoisko informacyjno-edukacyjne, na którym nieodpłatnie udostępniane były materiały dot. wczesnej interwencji terapeutycznej i wczesnego wspomaganie rozwoju.

- B. Współorganizacja seminarium naukowego „Mam plecak, mam piórnik, mam autyzm” we współpracy z Wyższą Szkołą Pedagogiczną w Łodzi. Celem seminarium było propagowanie wiedzy dotyczącej wspierania uczniów z autyzmem i zespołem Aspergera w systemie edukacji. Seminarium odbyło się 12 stycznia 2016 r. w WSP w Łodzi, wzięło w nim udział ok. 350 uczestników – nauczycieli, terapeutów, rodziców z terenu województwa łódzkiego. Przedstawiciele Fundacji przeprowadzili następujące wykłady i warsztaty edukacyjne dla uczestników:
- *Współpraca placówka – rodzina. Jak efektywnie budować porozumienie i włączać rodziców do zespołu?*
  - *Dobra komunikacja drogą do dobrej współpracy - jak wymieniać informacje i rozmawiać z rodzicami, by wilk był syty i owca cała*
  - *Model wprowadzania dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu do placówki i włączania go w grupę*

- *Przygotuj się! Jak zorganizować przestrzeń, aby sprzyjała współpracy i efektywnemu uczeniu się dzieci z ASD*
- *Wieloprofilowa ocena funkcjonowania dziecka jako baza do tworzenia indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET)*
- *Diagnoza a program – na co zwrócić uwagę w bezpośredniej pracy z dzieckiem i rodziną*
- *Udowodnione naukowo metody i techniki w pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu*
- *Przeciwdziałanie zachowaniom trudnym i rozwijanie komunikacji uczniów ze spektrum autyzmu*

C. Współorganizacja seminarium naukowo-praktycznego „Specjalistyczna pomoc dla dzieci z ASD” we współpracy z Uniwersytetem Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Celem wydarzenia było promowanie wiedzy dotyczącej skutecznego wspierania rozwoju dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Seminarium odbyło się kwietnia 2016 r. na UKW w Bydgoszczy, wzięło w nim udział ponad 100 osób – nauczycieli, terapeutów, rodziców z terenu województwa kujawsko-pomorskiego. Przedstawiciele Fundacji przeprowadzili następujące wykłady i warsztaty edukacyjne dla uczestników:

- *Dlaczego IPET jest ważny? Planowanie i dokumentacja pracy z dzieckiem z ASD*
- *Otoczenie ma znaczenie! Tworzenie przestrzeni sprzyjającej współpracy i uczeniu się*
- *Praktyka oparta na dowodach: co wiemy o udowodnionych metodach pracy z dzieckiem z autyzmem?*
- *Co „mówią” nam zachowania trudne uczniów z autyzmem? Rozwijanie komunikacji jako narzędzie zmiany*
- *Rodzic też człowiek, czyli jak komunikować się z rodzicami dzieci z ASD aby zyskać w nich wsparcie?*
- *Jak o tym wszystkim powiedzieć? Jak zyskać zaufanie i budować współpracę z rodzicami. Warsztat dla nauczycieli*
- *Zrozumienie potrzeb i pomoc rodzinie warunkiem efektywnej terapii dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*
- *Praca z uczniami z ZA – tworzenie systemów motywacyjnych i modelowanie pożądanых zachowań (elementy treningu umiejętności społecznych)*
- *Wieloprofilowe poznanie dziecka jako baza do budowania wsparcia terapeutycznego (IPET)*
- *Kompleksowa diagnoza a IPET– strategie wsparcia w bezpośredniej pracy z dzieckiem i rodziną*

D. Współorganizacja spotkania informacyjnego „Jak się dogadać? O skutecznym porozumiewaniu się z dzieckiem niemówiącym” w ramach Międzynarodowego Miesiąca Komunikacji Wspomagającej i Alternatywnej (AAC). Spotkanie odbyło się

24 października 2016 w Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie, zostało zorganizowane we współpracy z Fundacją Autismus oraz Stowarzyszeniem "Mówić bez Słów". Adresatami spotkania byli rodzice małych dzieci z trudnościami komunikacyjnymi, a jego celem rozpowszechnianie wiedzy o możliwościach wspierania umiejętności komunikacyjnych z wykorzystaniem AAC, a także udzielenie rodzicom wsparcia konsultacyjnego. W spotkaniu wzięło udział ok. 40 osób.

E. Wystąpienia na konferencjach i seminariach poświęconych tematyce niepełnosprawności, wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży, wspierania rodziny:

- 16 kwietnia 2016 – udział w seminarium „Niebieska ława” organizowanym przez Stowarzyszenie „Iskierka Nadziei”, Terapeutyczny Punkt Przedszkolny Concilio oraz Centrum Wspomagania Rozwoju Dziecka w Ławie. Przedstawicielka Fundacji wygłosiła wykład „AAC – alternatywne i wspomagające metody komunikacji”.

F. Prowadzenie spotkań informacyjno-edukacyjnych dot. wczesnych sygnałów nieprawidłowości rozwojowych dla rodziców i opiekunów dzieci do lat 3:

- 30 stycznia 2016 – Centrum Terapii i Wspierania Rozwoju SENSIS w Pruszkowie, w spotkaniu wzięło udział 10 osób
- 22 marca 2016 – Fundacja Sto Pociągów w Warszawie, w spotkaniu wzięło udział 20 osób
- 5 kwietnia 2016 – Wawerski Klub dla Rodzin w Warszawie, w spotkaniu wzięło udział 8 osób
- 27 kwietnia 2016 – Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie, spotkanie dla studentów Koła Naukowego IDEM APS; w spotkaniu wzięło udział 26 osób
- 18 maja 2016 – Wesola Rodzina – Klub Mamy i Taty w Warszawie, w spotkaniu wzięło udział 9 osób
- 10 czerwca 2016 – Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie, spotkanie dla studentów Koła Naukowego WWR Progressus; w spotkaniu wzięło udział 18 osób

G. Opracowanie materiałów edukacyjnych dot. wspomaganie rozwoju małego dziecka oraz wspierania jego rodziny. Materiały (w formie artykułów w plikach PDF) zostały udostępnione na stronie internetowej Fundacji w zakładce „Warto wiedzieć”. Artykuły dotyczyły następującej tematyki:

- *Gluten – fakty i mity*
- *Mały człowiek, duży człowiek – wielkie emocje*
- *Wczesna stymulacja psychoruchowa niemowlęcia*

- *Naucz mnie samodzielności*
- *I dmuchnę i chuchnę... Czy sposób oddychania ma wpływ na rozwój mowy dziecka?*
- *Kamienie milowe oraz sygnały ostrzegawcze we wczesnym rozwoju dziecka*
- *Jeden, dwa, trzy – baba jaga patrzy! Jak wspomagać rozwój zabawy u dzieci z autyzmem*
- *Wpływ przetrwałych odruchów pierwotnych na rozwój i funkcjonowanie dziecka*
- *Wady postawy ciała u dzieci – determinanty rozwoju i profilaktyka*
- *Skuteczna terapia zaburzeń ze spektrum autyzmu*
- *Dlaczego nie zrobię wszystkiego, aby uzdrowić moje dziecko?*
- *Zrozumieć niepełnosprawność – wspomaganie w uczeniu*
- *Poczytaj mi tato, poczytaj mi mamo...*
- *Pozwólmymy im gadaAAC! O znaczeniu komunikowania się...*
- *Twórczy geniusz czy wybryk natury?*

H. Współpraca przy tworzeniu publikacji dotyczących wspomaganie rozwoju małego dziecka, wspierania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami oraz ich rodzin:

- 8 – 9 marca 2016 – udział w seminarium „Uczeń z zespołem Aspergera w szkole ogólnodostępnej” w Sulejówku. Na zaproszenie Ośrodka Rozwoju Edukacji Przedstawiciele Fundacji moderowali spotkanie warsztatowe, którego efektem było powstanie zarysu publikacji dot. pracy z dzieckiem z zespołem Aspergera w szkole ogólnodostępnej
- wrzesień 2016 – wydanie publikacji pokonferencyjnej „Małe dziecko – dużo pomysłów” (Wydawnictwa Akademii Pedagogiki Specjalnej), w której znalazły się artykuły autorstwa Przedstawicieli Fundacji:
  - *Bycie Razem – fundamentem procesu wspomaganie rozwoju dziecka*
  - *Zabawy sensoryczne – uczenie przez doświadczenie*
  - *O wspomaganie ruchowym i znaczeniu pielęgnacji w rozwoju małego dziecka*
  - *Dzieci mają głos! Wspomaganie rozwoju umiejętności komunikacyjnych u dzieci z zaburzeniami porozumiewania się*
  - *Co i jak chcesz mi powiedzieć – komunikacja z perspektywy behawioralnej*
  - *Masy – zabawki – zabaweczki. O zabawie z dzieckiem – z refleksji terapeuty*

I. Prowadzenie szkoleń, warsztatów, superwizji dla specjalistów i placówek zajmujących się wspieraniem dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami, wczesnym wspomaganie rozwoju, pracą z rodziną:

- 9 – 10 kwietnia 2016 – szkolenie „Podejście Verbal Behavior i zastosowanie VB-MAPP w terapii trudności komunikacyjnych u dzieci o zaburzonym

rozwoju” w mazowieckim oddziale Polskiego Związku Logopedów w Warszawie; w szkoleniu udział wzięli logopedzi zrzeszeni w PZL (25 osób)

- 17 i 19 maja 2016 - szkolenie „Dzieci mają głos! Wspieranie umiejętności komunikacyjnych u dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy”, Terapeutyczny Punkt Przedszkolny "Mały Człowiek" w Warszawie; w szkoleniu wzięli udział pracownicy punktu przedszkolnego oraz rodzice (25 osób)
- 14 czerwca 2016 – szkolenie „Praktyka oparta na dowodach w terapii zaburzeń ze spektrum autyzmu (ASD)”, Niepubliczne Przedszkole Specjalistyczne „Mądra Sówka” w Pruszkowie; w szkoleniu udział wzięli terapeuci i rodzice dzieci z autyzmem (14 osób)
- 9 – 10 września 2016 – szkolenie „Skuteczne techniki uczenia pożądanych zachowań oraz eliminowania barier w procesie uczenia się”, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 19 w Warszawie; w szkoleniu udział wzięli nauczyciele i specjaliści z warszawskich placówek oświatowych i terapeutycznych (25 osób)
- 15 listopada 2016 – szkolenie „Bariery w uczeniu się – spotkania wspierające rodziców dzieci niepełnosprawnych w edukacji”, Przedszkole w Bliznem Jasińskiego; w szkoleniu udział wzięli pracownicy przedszkola (15 osób)
- 13 grudnia 2016 – szkolenie „Motywowanie do współpracy i eliminowanie zachowań niepożądanych u dzieci w wieku przedszkolnym”, Miejskie Przedszkole nr 1 w Mszczonowie; w szkoleniu udział wzięli nauczyciele przedszkola (16 osób)
- 19 – 20 listopada oraz 10 – 11 grudnia 2016 – szkolenia „Praca z dzieckiem z autyzmem w podejściu terapii behawioralnej”, Niepubliczne Przedszkole „Żółty Latawiec” i Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Żółty Latawiec” w Siedlcach; w szkoleniu wzięli udział nauczyciele i specjaliści z przedszkola i szkoły (11 osób)
- luty – czerwiec 2016 – opieka superwizyjna nad Integracyjnymi Punktami Przedszkolnymi prowadzonymi przez Stowarzyszenie Karuzela w Radomiu; obserwacja pracy terapeutycznej, konsultacje z pracownikami, spotkania szkoleniowe
- od września 2016 – współpraca z M. St. Warszawa w ramach Warszawskiego Modelu Wspomagania, prowadzenie konsultacji oraz warsztatów dla Rady Pedagogicznej Przedszkola Specjalnego nr 249 w Warszawie

J. Prowadzenie konsultacji specjalistycznych. Łącznie w roku 2016 udzielono 50 godzin konsultacji, skorzystało z nich 8 rodzin.



- K. Prowadzenie Telefonu Informacyjnego dla rodzin, nauczycieli, terapeutów dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością. Konsultacji telefonicznych udzielają Wolontariuszki Fundacji – Mamy dzieci z niepełnosprawnością. Zakres porad obejmuje zagadnienia związane ze wspieraniem dzieci i młodzieży z autyzmem, zespołem Aspergera, stomią, chorobą Hirschsprunga oraz zespołem Downa, a także pomoc ich rodzinom.
- L. Utworzenie grupy superwizyjno-szkoleniowej komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC). Grupa rozpoczęła działalność w październiku 2016. Jej stworzenie miało na celu podniesienie kompetencji terapeutycznych oraz rozwój zawodowy specjalistów pracujących z dziećmi z trudnościami w porozumiewaniu się. Grupa spotyka się raz w miesiącu i pracuje pod superwizją doświadczonego terapeuty AAC. W spotkaniach grupy uczestniczy każdorazowo ok. 15 specjalistów z warszawskich placówek terapeutycznych.

### **3. INFORMACJA O PROWADZONEJ DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ**

(§ 2, pkt. 3 rozporządzenia)

Zgodnie z § 15 Statutu:

*Przedmiotem działalności gospodarczej Fundacji – z zastrzeżeniem określonym w § 3 ust. 4 Statutu - może być (w kolejności kodów określonych w Polskiej Klasyfikacji Działalności):*

- 1) 18.12.Z Pozostałe drukowanie,
- 2) 32.40.Z Produkcja gier i zabawek,
- 3) 47.61.Z Sprzedaż detaliczna książek prowadzona w wyspecjalizowanych sklepach,
- 4) 47.63.Z Sprzedaż detaliczna nagrań dźwiękowych i audiowizualnych prowadzona w wyspecjalizowanych sklepach,
- 5) 47.65.Z Sprzedaż detaliczna gier i zabawek prowadzona w wyspecjalizowanych sklepach,
- 6) 47.89.Z Sprzedaż detaliczna pozostałych wyrobów prowadzona na straganach i targowiskach,
- 7) 47.99.Z Pozostała sprzedaż detaliczna prowadzona poza siecią sklepową, straganami i targowiskami,
- 8) 73.10 Reklama,
- 9) 73.20.Z Badanie rynku i opinii publicznej,
- 10) 82.30.Z Działalność związana z organizacją targów, wystaw i kongresów,
- 11) 88.10.Z Pomoc społeczna bez zakwaterowania dla osób w podeszłym wieku i osób niepełnosprawnych,
- 12) 88.99.Z Pozostała pomoc społeczna bez zakwaterowania, gdzie indziej niesklasyfikowana.

W roku 2016 Fundacja nie prowadziła żadnych działań w ramach działalności gospodarczej.

#### 4. ODPISY UCHWAŁ ZARZĄDU FUNDACJI

(§ 2, pkt. 4 rozporządzenia)

W roku 2016 Zarząd Fundacji nie podejmował decyzji w formie uchwał.

#### 5. INFORMACJA O WYSOKOŚCI UZYSKANYCH PRZYCHODÓW

(§ 2, pkt. 5 rozporządzenia)

W roku 2016 Fundacja nie uzyskała przychodów z tytułu spadków, zapisów, środków pochodzących ze źródeł publicznych, w tym z budżetu państwa i budżetu gminy.

Łączna kwota uzyskanych przychodów wyniosła 36 744 zł.

W tym:

- Przychody uzyskane z tytułu realizacji odpłatnych świadczeń pożytku publicznego w ramach celów statutowych wyniosły: 33 865 zł
- Przychody uzyskane z tytułu darowizn wyniosły: 2 840 zł
- Zwrot opłat bankowych za rok 2015: 39 zł

#### 6. INFORMACJA O PONIESIONYCH KOSZTACH

(§ 2, pkt. 6 rozporządzenia)

Koszty działalności statutowej przedstawia poniższa tabela (w zł.)

Koszty bezpośrednio działalności statutowej związane z realizacją celów statutowych	30 667,14
Koszty administracyjne działalności statutowej (w tym):	3 695,60
• amortyzacja	0,00
• zużycie materiałów i energii	0,00

• usługi obce	3 695,60
• podatki i opłaty	0,00
• wynagrodzenia	0,00
• ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia	0,00
• pozostałe koszty rodzajowe	0,00

W roku 2016 Fundacja nie poniosła żadnych kosztów z tytułu prowadzenia działalności gospodarczej.

## **7. DANE O ZATRUDNIENIU, WYNAGRODZENIACH, POŻYCZKACH ORAZ RACHUNKACH BANKOWYCH**

(§ 2, pkt. 7 rozporządzenia)

*a) Liczba osób zatrudnionych w fundacji z podziałem według zajmowanych stanowisk i z wyodrębnieniem osób zatrudnionych wyłącznie w działalności gospodarczej*

W roku 2016 Fundacja nie zatrudniała osób na umowy o pracę, a także nie zawierała umów o dzieło.

Fundacja zawarła umowę zlecenia z Biurem Księgowym na prowadzenie ksiąg rachunkowych.

W okresie sprawozdawczym Fundacja zawierała również umowy zlecenia z czterema osobami na wykonanie usług szkoleniowych, konsultacyjnych oraz superwizyjnych w ramach prowadzenia odpłatnej działalności pożytku publicznego.

*b) Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez fundację z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie i inne świadczenia, z wyodrębnieniem całości tych wynagrodzeń osób zatrudnionych wyłącznie w działalności gospodarczej*

Łączna kwota wynagrodzeń wypłaconych przez Fundację w roku 2016 wyniosła: 15 374,97 zł.

Fundacja wypłaciła wyłącznie wynagrodzenia z tytułu umów zlecenia (patrz pkt. d).

Fundacja nie wypłacała wynagrodzeń, nagród premii i innych świadczeń z tytułu umów o pracę bądź umów o dzieło.

*c) Wysokość rocznego lub przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia wypłaconego łącznie członkom zarządu i innych organów fundacji oraz osobom kierującym wyłącznie działalnością gospodarczą z podziałem na wynagrodzenia, nagrody, premie i inne świadczenia*

W roku 2016 Fundacja nie wypłacała wynagrodzeń członkom zarządu czy innych organów fundacji ani osobom kierującym działalnością gospodarczą.

*d) Wydatki na wynagrodzenia z umów zlecenia*

Łączne wydatki na wynagrodzenia z umów zlecenia w roku 2016 wyniosły: 15 374,97 zł.

*e) Udzielone przez fundację pożyczki pieniężne, z podziałem według ich wysokości, ze wskazaniem pożyczkobiorców i warunków przyznania pożyczek oraz z podaniem podstawy statutowej udzielania takich pożyczek*

W roku 2016 Fundacja nie udzielała pożyczek pieniężnych.

*f) Kwoty ulokowane na rachunkach bankowych ze wskazaniem banku*

Kwota na rachunku bankowym – stan na dzień 31 grudnia 2016 r.: 17 196,19 zł.  
Volkswagen Bank Polska S.A.  
Rondo ONZ 1  
00-124 Warszawa

*g) Wartość nabytych obligacji oraz wielkość objętych udziałów lub nabytych akcji w spółkach prawa handlowego ze wskazaniem tych spółek*

*h) Nabyte nieruchomości, ich przeznaczenie oraz wysokość kwot wydatkowanych na to nabycie*

*i) Nabyte pozostałe środki trwałe*

W roku 2016 Fundacja nie nabyła obligacji, nie objęła udziałów ani nie nabyła aktywów w spółkach prawa handlowego; nie nabyła nieruchomości lub innych środków trwałych.

*j) Wartość aktywów i zobowiązań fundacji ujętych we właściwych sprawozdaniach finansowych sporządzanych dla celów statystycznych*

Wartość aktywów: 17 804,22 zł

Wartość zobowiązań: 8 112,44 zł

## **8. DANE O DZIAŁALNOŚCI ZLECONEJ FUNDACJI PRZEZ PODMIOTY PAŃSTWOWE I SAMORZĄDOWE**

(§ 2, pkt. 8 rozporządzenia)

W roku 2016 Fundacji nie prowadziła działalności zlecanej przez podmioty państwowe i samorządowe.

## **9. INFORMACJA O ROZLICZENIACH FUNDACJI Z TYTUŁU CIAŻĄCYCH ZOBOWIĄZAŃ PODATKOWYCH**

(§ 2, pkt. 8 rozporządzenia)

Wszystkie dochody Fundacji podlegają zwolnieniu z podatku dochodowego zgodnie z art. 17 ust. 1 pkt. 4 *Ustawy o podatku dochodowym od osób prawnych* (Dz.U. 1992 nr 21 poz. 86 ze zm.), a także zwolnieniu z podatku VAT zgodnie z art. 113 ust. 1 i 9 *Ustawy o VAT* (Dz.U. 2004 nr 54 poz. 535 ze zm.).

Zeznanie CIT-8 zostało złożone terminowo w roku 2016 za pierwszy rok obrotowy obejmujący okres wrzesień 2015 – grudzień 2016, zgodnie z § 14 Statutu Fundacji (pkt. 2 i 3):

*2. Za rok obrotowy oraz sprawozdawczy w Fundacji przyjmuje się – za wyjątkiem określonym w ust. 3 poniżej - rok kalendarzowy.*

*3. Pierwszy rok obrotowy kończy się 31.12.2016 r.*

Fundacja dokonuje rozliczeń z tytułu podatku dochodowego od osób fizycznych. Deklaracje dotyczące podatku dochodowego od osób fizycznych składane były w obowiązujących terminach do właściwych urzędów skarbowych i gmin. Podatki były regulowane terminowo i z tego tytułu nie występują zaległości.

## **10. KONTROLA DZIAŁANOŚCI FUNDACJI**

(§ 3 rozporządzenia)

W okresie sprawozdawczym nie była przeprowadzana w Fundacji kontrola zewnętrzna.

Warszawa, dn. 4.05.2017

Sprawozdanie zatwierdził Zarząd Fundacji:

Prezes Zarządu  
Maja Kłoda

Wiceprezes Zarządu  
Maria Mossor-Kwit